

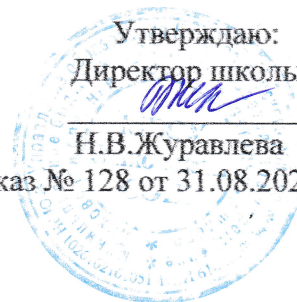
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол №1
от 26.08.2020г
рук. ШМО

Согласовано
с МС протокол №1
27.08.2020г.
Председатель МС

Принята
педагогическим советом
протокол № 1
от 28.08.2020г.

Утверждаю:
Директор школы:
Н.В.Журавлева
приказ № 128 от 31.08.2020г.



Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

класс 11

количество часов в год – 67, в неделю – 2

Составитель: Кадыков Евгений Владимирович

х. Лихой

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 11 класса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 среднего общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, авторской программы А.Т.Смирнова, В.И. Мишина по ОБЖ (базовый уровень) 11 класс, М. Просвещение, 2016г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс автор А.Т.Смирнов, В.И. Мишин, изд. М. Просвещение, 2016.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 34 учебных недель в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 67 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- Коммуникативные:**
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
 - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- Регулятивные:**
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
 - владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
 - владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Виды деятельности

Формирование практической направленности через различные виды деятельности на уроках ОБЖ » целью преподавания курса ОБЖ в школе, является формирование у школьников правильного понимания смысла жизни, своего места и роли в ней, овладение ими приемами и способами самосовершенствования и основами обеспечения безопасности жизнедеятельности, получение практических навыков поведения в сложных ситуациях, исходя из собственных сил и возможностей. Практические навыки анализа информации, самообучения, стимулируют самостоятельную работу учащихся, формируют опыт самоорганизации. Современное образование предусматривает значительное расширение роли информационных технологий как эффективного средства самосовершенствования и самообразования обучающихся. Система знаний реализуется в виде учебных программ, учебников, методических пособий для учителей. В соответствии с моделью таких знаний, изложенных в учебно-методических материалах, на школьных уроках, во внеклассной работе, в ходе самообразования школьников осуществляется усвоение следующих элементов:

- системы знаний об источниках опасности, их видах (например, о типах опасных, вредных факторов, видах экстремальных ситуаций и т.д.), распространенности, условиях и причинах их возникновения;
- информации о характере действия опасных и вредных факторов на человека в различных условиях;
- сведений о типичных ошибках людей, неправильных действиях, которые порождают опасные ситуации или не позволяют человеку предвидеть и преодолеть неблагоприятные последствия внешних факторов опасности и риска;
- системы знаний о средствах, способах, правилах, принципах поведения, деятельности по предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- информации об условиях, которые следует учитывать при выборе и использовании средств и способов предупреждения и преодоления опасных ситуаций этими средствами.

Необходимы умения и навыки по профилактике и преодолению опасных ситуаций.

Способность адекватно действовать в опасной ситуации формируется постепенно, при этом ученик проходит ряд этапов, достигая все новых уровней готовности:

- знает об источнике опасности, но не располагает информацией о том, как вести себя в угрожающей ситуации. При таком уровне подготовленности воспитанник оказывается в состоянии избегать опасных ситуаций, избегать действий, усугубляющих, ухудшающих опасную ситуацию;
 - осведомлен об источнике опасности и о способах обеспечения личной безопасности, но не владеет ими практически;
 - владеет приемами безопасного поведения на уровне, позволяющем действовать при поддержке более опытного человека, наставника, педагога в игровой, учебной ситуации;
 - способен самостоятельно применять способы безопасного поведения по образцу в привычной, знакомой ситуации, способен к безопасному поведению в сложной, напряженной, непривычной обстановке, самостоятельно видоизменять и комбинировать известные способы поведения с учетом конкретных условий опасных, экстремальных ситуаций;
 - готов к самостоятельному конструированию, открытию, созданию новых способов и приемов безопасного поведения для решения проблем, которые каким-либо образом решались к самостоятельному созданию оригинальных способов поведения в новых, непривычных опасных и экстремальных ситуациях.
- Готовности к безопасной жизнедеятельности способствуют убеждения в наличии объективных возможностей для предупреждения и преодоления опасных ситуаций, в способности человека к активным и успешным действиям по распознаванию и прогнозированию опасных ситуаций, предупреждению их возникновения, преодолению в ходе целенаправленной деятельности с учетом закономерностей безопасной жизнедеятельности.

Формированию мировоззрения, основанного на убеждении и способности предвидеть,

предупреждать и преодолевать опасные ситуации, способствует воспитание, нацеленные на развитие самостоятельности ребенка, его творческой активности, положительного отношения к самому себе и окружающим людям. Часто информационные технологии называют компьютерными технологиями.

Содержание учебного предмета, курса.

I раздел: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 6 час.

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

II. раздел: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи- 8 час.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

III.раздел: Военная обязанность-15 час.

Основные понятия о воинской обязанности .Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

IV. раздел: Особенности военной службы-27 час.

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Уставы ВС РФ их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

V.раздел: Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ-12 час.

Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

ВУЗы Вооруженных сил.

Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

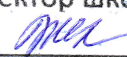
Календарно – тематическое планирование 11 класс

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Тип урока	Дата проведения	
				План Вт. Пт.	Факт т
I – Четверть (18 часов)					
	I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:	6			
1	Вводное занятие. Краткий обзор курса ОБЖ.	1	Вводный	Сентябрь 01	
2	Правила личной гигиены и здоровья.	1	Обучение	04	
3	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Обучение	08	
4	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Обучение	11	
5	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Обучение	15	
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	комплексный	18	
	II. раздел: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи:	8			
7	Первая медицинская помощь при сердечно-сосудистой недостаточности и инсульте.	1	комплексный	22	
8	Первая медицинская помощь при сердечно-сосудистой недостаточности и инсульте.	1	совершенствование	25	
9	Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения бинтовых повязок. Способы остановок кровотечений.	1	комплексный	29	
10	Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения бинтовых повязок. Способы остановок кровотечений и транспортировки.	1	комплексный	Октябрь 02	
11	Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шины и бинтовых повязок. Способы транспортировки.	1	обучение	06	
12	Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шины и бинтовых повязок. Способы транспортировки.	1	комплексный	09	
13	Понятие о клинической смерти, ее причины и признаки. Реанимация.	1	совершенствование	13	
14	Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	обучение	16	
	III. раздел: Военная обязанность:	15			
15	Основные понятия о военной службе.	1	обучение	20	
16	Организация воинского учета.	1	комплексный	23	
17	Первоначальная постановка на воинский учет	1	Совершенствование	27	
18	Обязанности граждан по воинскому учету.	1	комплексный	30	
II-четверть (14 часов)					
19	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Обучение	Ноябрь 10	
20	Требования, предъявляемые к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным должностям: а/. командирские должности;	1	Обучение	13	
21	б/. операторские должности;	1	Обучение	17	

22	в/.связи и наблюдения;	1	Обучение	20	
23	г/.специального назначения;	1	комплексны й	24	
24	д/.прочие воинские должности.	1	Обучение	27	
25	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Обучение	Декаб рь 01	
26	Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений.	1	Обучение	04	
27	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	Обучение	08	
28	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1	комплексны й	11	
29	Военные сборы. Присвоение воинских званий.	1	Обучение	15	
	IV. раздел: Особенности военной службы:	27			
30	Военная служба.	1	Обучение	18	
31	Военная форма одежды, знаки различия	1	Обучение	22	
32	Конституция РФ, законодательные акты: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	1	Обучение	25	
III-четверть (19-часов)					
33	Статус военнослужащих.	1	Вводный	Янва рь 12	
34	Права военнослужащих.	1	Обучение	15	
35	Льготы военнослужащих	1	Обучение	19	
36	Обязанности военнослужащих.	1	Обучение	22	
37	Ответственность военнослужащих.	1	Обучение	26	
38	Военные аспекты международного права.	1	комплексны й	29	
39	Военные преступления.	1	комплексны й	Февр аль 02	
40	Общевойсковые уставы.	1	совершенст вование	05	
41	Требования выполнения военнослужащими уставов.	1	комплексны й	09	
42	Военная присяга – клятва на верность Родине.	1	комплексны й	12	
43	Воинские традиции ВС РФ.	1	обучение	16	
44	Прохождение военной службы по призыву.	1	комплексны й	19	
45	Отсрочки, освобождение от военной службы.	1	совершенст вование	26	
46	Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ.	1	обучение	Март 02	
47	Воинские звания.	1	обучение	05	
48	Специальные обязанности военнослужащих ВС РФ.	1	комплексны й	09	
49	Размещение военнослужащих ВС РФ.	1	Совершенст вование	12	

50	Распорядок воинской части.	1	комплексны й	16	
51	Распорядок военнослужащих ВС РФ.	1	Обучение	19	
IV-четверть (16 часов)					
52	Проводы военнослужащих уволенных в запас.	1	Обучение	Апрел ь 02	
53	Прохождение военной службы по контракту.	1	Обучение	06	
54	Права военнослужащих ВС РФ.	1	Вводный	09	
55	Ответственность военнослужащих ВС РФ.	1	Обучение	13	
56	Военная дисциплина, ее сущность и значение.	1	Обучение	16	
V.раздел: Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ:		12			
57	Военнослужащий – есть вооруженный защитник своего Отечества.	1	Обучение	20	
58	Основные виды воинской деятельности	1	Обучение	23	
59	Особенности основных видов воинской деятельности	1	комплексны й	27	
60	Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность.	1	Комплексны й	30	
61	Реальные боевые действия. Общие требования воинской деятельности.	1	совершенст вование	Май 04	
62	Морально-психологические требования воинской деятельности.	1	комплексны й	07	
63	Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	комплексны й	11	
64	Как стать офицером Российской Армии. Требования при поступлении граждан и военнослужащих.	1	обучение	14	
65	Военные образовательные учреждения. Требования при поступлении граждан и военнослужащих.	1	комплексны й	18	
66	Международная, миротворческая деятельность ВС РФ.	1	комплексны й	21	
67.	Миротворческая деятельность ВС РФ. Подведение итогов года.	1	комплексны й	25	
Итого: 67 часов					

В данном документе
пронумеровано,
прошито и скреплено
печатью 9 листов.
(девять)
Директор школы


Журавлева Н.В.